

# **Childcare and Commons. Does it take a Poble Sec to raise a child?**

***The neighbourhood dimension in childrearing. Tensions and inventions between the commons, public and private.***

Public Collquium, 5-7 October, Barcelona/Poble Sec

Report by Manuela Zechner, 18 October 2018

## **Summary: organization, methodology, contents and participation**

Based on the fieldwork of the ‘Childcare Commons’ case study in Barcelona (Manuela Zechner), this three day colloquium was instigated and elaborated in accordance with local actors – notably a group of seven parents who are also researchers and activists – and ultimately involved parents, childcare projects, the PEPI network of childcare projects in the neighbourhood, the urban planning cooperative ‘Raons Públiques’, members of the social centre ‘La Base’ as well as parents from the ‘Poble Sec’ Public school, a local councillor and kindergarten as well as primary and secondary school teachers (many of them also researchers and/or activists). In a properly situated and feminist application of ethnographic methodology and the principles of co-research, this colloquium departed from the series of interviews previously (2017-18) held by Manuela Zechner for Heteropolitics and brought together the concerns and debates raised therein into a collective and public forum, taking into account ongoing processes, needs and sensitive issues in the neighbourhood.

A set of collectively elaborated questions were at the basis of the registration form for the meeting, which was used to further prepare contents of debates and gain more in-depth insight of key issues. These were: *What new needs did you discover since you have or relate to children? How do you experience/inhabit the neighbourhood dimension since you live in the neighbourhood (did you discover new spaces, persons, groups..)? How has your way of seeing and inhabiting the public, the common/communitarian and the private changed since you have or relate to children?* The answers provided are taken into account in the conclusions below.

Some 40 adults and 18 children participated in the colloquium at different stages (not all of them filled in the attendance form, since people with children in tow tend to come and go).

The colloquium featured two public debates in a roundtable format, and two immersive workshops. The debates focussed on the relation between public and commons-based or communitarian approaches in early childcare (friday), as well as of early schooling (sunday), presenting examples of self-organised childcare and its relation to the neighbourhood (with local examples on friday, and local as well as related experiences in Rome and Madrid on sunday). The friday session centered more on public policy (also involving a local councillor as a respondent) and the political debates

around childcare, including the demands for recognition of self-organised nurseries. On Sunday, we departed from engaged mother's accounts of the way they inhabit public space and public institutions (nurseries and schools) and about the role of the neighbourhood in progressive public education.

The workshops focussed on the lived dimension of childcare in the neighbourhood, departing from an arts-based methodology of sensing and mapping. The first one revolved around the space of the stigmatized Plaza Navas in Poble Sec, asking what we may learn from its chaoticness and diversity, in terms of prejudices, limitations, possibilities and existing invisible relations that shape childcare as well as the use of public urban space. The second workshop set out to map the different places and phases of self-organised childcare in the neighbourhood of Poble Sec, involving people from childcare projects past and present, as well as the legendary local midwife who instigated much of this self-organisation.

See the programme below, in Spanish and Catalan, for details on the sessions and speakers.

The colloquium was held in Spanish and Catalan, in order to ensure maximum accessibility and relevance to the local context, however part of the results will be translated to English.

## Conclusions

The colloquium was a great success both because of the very high quality of the debates – not only in theoretical terms, but also in terms of local knowledge and expertise – and also because it very successfully involved the actual local actors concerned by the question of childcare commons. Thanks to the expertise and careful proceeding of the local group that co-organised the sessions, and the real implication and embeddedness of the main organiser and researcher, who is also a mother and knows the problems of the neighbourhood first hand, it was possible to articulate a programme and line of questioning that truly brought together the broader debates on commons in childcare with the concrete lived experiences in the neighbourhood, and the concrete existing policy challenges at the municipal level. This is in large part of course also possible because of the remarkably strong social and activist fabric in Poble Sec, which is rife with self-organisation, associations and local struggles, and very adamant on claiming the neighbourhood dimension as one of politics and social change<sup>1</sup>.

Preliminary key outcomes and consensus of debates include:

- That it is not productive to pit the common/communitarian and public models against one another, but rather important to defend and articulate both into new visions of practice and policy
- That the public nurseries and schools have innovated in recent years largely thanks to the experiments and practices of self-organised projects, who have developed new approaches to pedagogy, space, routine and organisation of early education projects.

---

1 See for example this article on the self-organisation of childcare groups in Poble Sec. Helena Lopez (2017) Los Espacios de Crianza se reivindican. In: El Diario Newspaper, 12.11.2017, available here <https://www.elperiodico.com/es/barcelona/20171112/grupos-de-crianza-del-poble-sec-6414488>

- That, reversely, self-organised daycare projects need to address the questions of inclusivity and diversity by engaging with the public system, struggling for funding to be able to offer lower fees and be more sustainable economically. The cessation of spaces (ground-level shopfronts with patios in particular, where most self-organised projects are based) is a key element in this.
- That self-organised projects are very well articulated with neighbourhood life and very actively engage in local festivities, protests and debates, thanks to the engaged nature of parents and educators in these projects, which in turn vastly contributes to public space, to collective and reivindicative ways of inhabiting it.
- That with children in the streets, neighbourhoods become not just more lively but also much stronger in terms of their social fabric, since children ‘connect’ people and can help lift them out of isolation and loneliness.
- That children need to be recognized as actors with an important contribution in the city, particularly in relation to public space (in line with the ‘children’s city’ approach of Francesco Tonucci and the ‘playable city’ policy of the Barcelona municipality).
- That public space is a major concern for families, and that people’s use of it increases dramatically when they have children. That having children drives most people to recognize themselves as actors and subjects of the public in new ways, constituting a new perspective of citizenship in the sense of active engagement and belonging to shared urban space.  
(registration forms)
- That Poble Sec is a pioneering neighbourhood when it comes to experimentation and debate about early childhood care and education, due to its active social fabric as well as the disproportionately large number of children in the neighbourhood (very high birthrates) and the low number of accessible public places (only 20.3% of children can access the public nurseries).
- That more articulation between the dimensions of early childcare (crianza) and education is necessary, to overcome the separation between early childhood information/debates focussing entirely on the private and bodily care and vulnerability without preparing parents for the collective-public and political dimension of the decisions coming at them, relating to public vs. communitarian and private systems of childcare, medicine, etc. A more lucid political discourse, obviously sensitive to the particular needs and vulnerabilities of young children and new parents, and networks between early and primary childcare and education are welcomed.

Finally, a very positive outcome of the colloquium is that participants were eager to continue the discussions and find new platforms for relating and organising. The documentation of the colloquium will be put at their disposition in order to encourage the deepening and socialization of the debates and knowledges in question.

And furthermore, last but not least, the coloquium featured an open childcare space accompanied by two professional educators, since almost all participants (speakers and attendees) had one or more children. This vastly improved the accessibility of the colloquium, as this space was made very

good use of (about 7-10 children there at any time). The timings of sessions and overall planning of spaces, snacks, lunches and movements of participants between spaces attempted to take children into account, and as such this colloquium set a rather successful example of child-friendly spaces of debate, something blatantly absent from most academic and also many activist spaces and planning.

All in all, the situated methodology of organisation and the principle of ‘nothing about us without us’ is what allowed for this encounter to be as rich and positive.

## **Outcomes and documentation**

We have organised for the meeting to be professionally documented, via photography and audio recordings. The audio recordings of public debates will be professionally edited and uploaded to the internet (soundcloud or archive.org) in open content format, and the audio recordings of the workshops will be used for research purposes (however not publicly shared). Photographs will be shared on the Heteropolitics website and used for documentation and analysis. The maps and diagrams produced in workshops will equally be shared on the web as well as used by researchers and participants for further reference.

Transcriptions of the two public debates will be professionally translated from Catalan and Spanish to English, in order to be able to upload them as Pdfs onto the Heteropolitics website and circulate them widely across the education and research communities. Participants have variously demanded to receive and further use these materials for their work, and the Creative Commons licencing of these materials will be very useful for this dissemination of knowledge.

## **Dissemination**

The call for participation and programme of the meeting were circulated very widely on social networks in Barcelona, Catalunya and even Spain (an invite from the political party Podemos even reached us a week before the event), and posters were put up in the neighbourhood. Researchers, activists and policy makers from Barcelona and Madrid have contacted the organisational group asking to receive documentation and conclusions.

The dissemination of outcomes will proceed via a public, internet-based approach as well as a local peer-to-peer approach proceeding via the participants and their various projects and platforms. An example of an early report about the colloquium can be found here, on the website of Raons Publiques urban planners cooperative<sup>2</sup>.

## **Expenses/Budget**

Including space rental (in a local community centre of the city of Barcelona), childcare (2 educators for 12 hours), lunch and catering, documentation, flyer design, translation and materials, the total expenses of the colloquium amount to approximately 3500€.

Below you find pictures and the programme of the colloquium.

---

<sup>2</sup> Raon Publiques Website, Summary of the Colloquium <http://raonspubliques.org/crianca-i-comuns-fa-falta-un-poble-sec-per-a-la-crianca-trobada/?lang=es>



Session 1 / Opening plenary



## Session 2 / Workshop



## Session 3 / Workshop



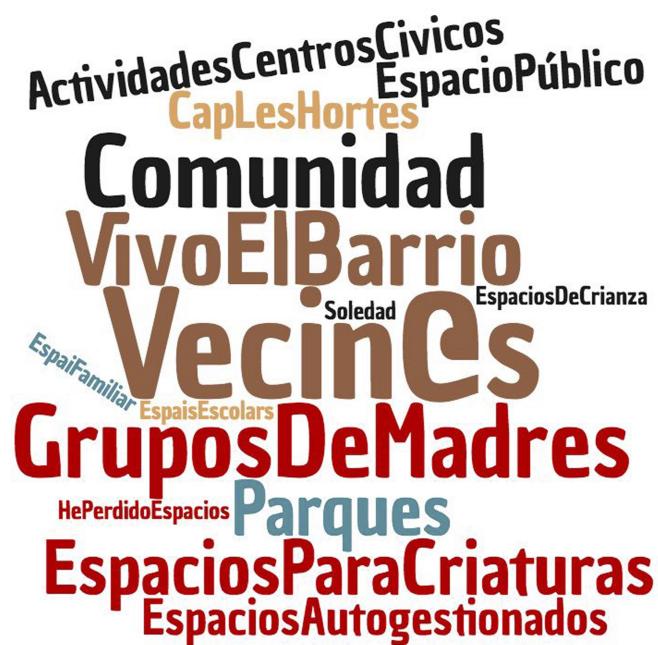
## Session 4 / Roundtable



Final Assembly

Tag-cloud Images summarizing responses to the three questions in the registration form:

**Cómo vives la dimensión de barrio/entorno desde que tienes una criatura (has descubierto nuevos espacios, personas, grupos..)?**



**Cómo ha cambiado tu manera de ver y habitar lo público, lo privado y lo comun(itario) desde que tienes o te relacionas con criaturas?**

**HaCambiadoTodo** SoyMenosAutonoma  
ImportanciaRecorridos  
VeoMásPeligros  
MásSolidadedad  
**LoQueEstáAlLadoSeVuelveImportante**  
**EspaciosPreparadosParaCriaturas**  
**ImportanciaEspacioPúblico** VivirDeDía  
RealidadMásSolitaria  
EspaciosQueInteresanACriaturas  
MiRelaciónConCriaturas  
**ComunidadComoActorNecesario** ImportanciaProximidad  
DimensiónCotidiana  
InquietudParaProtegerLoPúblico

**Qué nuevas necesidades descubriste desde que tienes o te relacionas con criaturas?**

**EspaciosVerdes** ActividadesAptasParaNiños  
**Feedback**  
**Tribu** Conciliación  
EspacioPublicoParaJugar  
**Compartir** Empatía  
Colaboración  
EntendimientoIntimo  
**EspaciosParaNiños** Solidariedad  
Naturaleza  
**RedesEntreMadres**  
**ValorDelCuidado**  
**Familia** AtenciónMedicaEspecializada  
BarrioLimpio  
**ApoyoDeLasInstituciones**

# Crianza y Comunes: Hace falta un Poble-sec para criar? Encuentro

[Versió en català més avall]

**La dimensión barrio y la crianza. Tensiones y invenciones entre común, público y privado.**

**5-7 octubre 2018**

**Poble Sec, Barcelona**

Hace falta un pueblo para criar. Pero qué coño es un pueblo, en nuestros mundos individualizados, dispersos y urbanizados? En la última década han (re-)surgido muchos experimentos y revindicaciones para responder a esa pregunta. Desde la península ibérica y sus nuevos feminismos se han lanzando muchas madres y aliadas a la búsqueda de formas de tribú, y de infraestructuras comunes de crianza, más allá de los modelos privatizadores y heteropatriarcales. Planteamos un encuentro para formular, escuchar y pensar juntas nuestras necesidades de una crianza más compartida, mirando hacia espacios comunes y prácticas no exclusivas para cuidar a pequeñxs. Queremos debatir las tensiones y invenciones que se dan entre lo público, lo privado y lo común en la crianza. Os esperamos a todas, con o sin criaturas.

En este encuentro contamos con un espacio infantil con acompañante.

## **FORMULARIO DE INSCRIPCIÓN**



**European Research Council**

Established by the European Commission

## **Viernes 5 Octubre**

**17-19.30h @ Centro Cívico Sortidor (Sala de Actos)**

***La crianza, entre lo público, (lo privado) y lo común: mesa de debate***

Cómo definimos lo común en relación a la crianza, con qué criterios (continuidad, accesibilidad, autogestión, ...)? Común = comunitario? Cuales son las tensiones y ambivalencias entre privado, público y común en la crianza? Cómo pensar lo común en relación a la gestión y presupuestos

municipales – cesiones, subvenciones, datos oficiales, definición de equipamientos, etc? Es una contradicción hablar de políticas públicas por el común? Cuales son las posibilidades y retos para imaginar la crianza a través de dispositivos comunes? Como podemos plantear la crianza en común desde la economía feminista?

**Presentan:** Manuela Zechner (proyecto Heteropolitics); Lucia Zandigiacomi ([Raons Pùbliques](#)); Javier Rodrigo (Red PEPI per la crianza); Núria Verges (Universidad de Barcelona, [Base](#))

**Fila 0:** Christel Keller Garganté (Cátedra UNESCO Dones, Desenvolupament i Cultures de la Universidad de Vic), Rosa Ortíz (Universidad de Barcelona), Carolina Lopez (Barcelona en Comú)

**Enlaces de interés:** [Cómo coño se sostiene esto? Cuidados, Ciudad y Infraestructuras de lo Común](#) (podcasts); [Ciutat Jugable](#) (dossier de medida de gobierno); [Grupos de Crianza compartida: una alternativa comunitaria en la organización del cuidado en la primera infancia](#) (tesis); [Los espacios de Crianza se reivindican: grupos de crianza del Poble Sec](#) (artículo)

## Sábado 6 Octubre

### **11-13.30h @ Plaza Navas**

**Qué podemos aprender de la plaza Navas? Taller de escucha y juego para adultos y criaturas**

¿Cómo habitamos la plaza Navas, en el barrio de Poble Sec? Qué escuchamos, sentimos, vemos, hacemos, tocamos, decimos, en esta plaza? ¿Qué nos atraviesa, cómo atravesamos la plaza, las relaciones, los afectos, las tensiones, sus zonas?

A partir de los movimientos y senderos naturales de lxs peques generaremos una observación experimental para hacer una cartografía de esta plaza compleja, rebelde, ruidosa... En la segunda parte del taller iremos al Centro Cívico El Sortidor para compartir y apuntar nuestras experiencias y percepciones. Finalmente terminaremos con una dinámica corporal del teatro del oprimido que nos ayude a poner en común nuestras experiencias y los usos de la plaza.

**Dinamizan:** Nelly Alfandari (LSBU y [Radical Education Forum](#) Londres) y Javier Rodrigo ([Transductores](#))

### **13.30h-15.30h @ La Raposa // a casa**

**Comida y Descanso**

### **15-17.30h @ Centro Cívico Sortidor (Sala Balandra)**

**Como tejemos y sostenemos los vínculos en la crianza, al nivel de barrio?**

Cómo tejemos vínculos en la crianza? Cómo sostenemos los vínculos en la crianza? Qué continuidades podemos dar a las experiencias colectivas en las distintas etapas de la crianza? Esta sesión parte de la propuesta de mapear cómo se generan los vínculos, grupos y redes en el barrio, y de pensar como se pueden sostener. A partir de nuestras experiencias, encuentros y soledades vamos a trazar un cronograma mixto de experiencias de crianza en el barrio, pensar la calidad y forma de los vínculos que se dan, así que la transmisión de saberes entre distintas generaciones en el barrio.

**Dinamizan:** Francesca Bayre ([Rimaieta](#), [Base](#)) y Manuela Zechner (Proyecto Heteropolitics, [Nanopolitics](#) Group), Irene Cardona ([Etnogràfica](#))

# Domingo 7 Octubre

**11-13.30h @ Centro Cívico Sortidor (Sala Balandra)**

***La crianza compartida en el barrio global: experimentos desde las márgenes y periferias***

Como podemos repensar la educación y pedagogía desde los márgenes, las periferias, las migraciones y precariedades? Tomando en serio la diversidad de sujetos en nuestros barrios, más allá de los relatos autoctonos de barri, y de nociones de crianza de clase media blanca, cómo plantear una política radicalmente transversal de crianza a nivel de barrio? Pensando los barrios desde su diversidad, sus migraciones y generaciones, cómo podemos apostar por experimentos (aunque sean pequeñísimos) de crianza realmente inclusivos y abiertos? Qué implica esta problemática de la transversalidad (no solamente cómo inclusión en lo que ya existe, sino como crianza realmente compartida entre personas diversas) visto desde lo común, y qué implica desde lo público? Como considerar, integrar y hablar a diversas necesidades y retos, imaginando juntas nuevos modelos de crianza en común y para todxs? Cómo se puede relacionar la cuestión de crianza inclusiva y diversa a dinámicas cómo la gentrificación o la xenofobia?

**Presentan:** Marta Malo ([Otros Vínculos](#), Madrid); Claudia Bernardi ([Tana dei Cuccioli](#), Roma)

**Fila 0:** Natalia Caicedo ([Espacio del inmigrante](#), Barcelona); Raquel García (Escuela Poble Sec); Nelly Alfandari (LSBU, Radical Education Forum London)

**Dinamizan:** Panagiota Kotsila (ICTA, Universidad Autónoma de Barcelona) y Manuela Zechner (Proyecto Heteropolitics)

**Enlaces de interés:** [Otros Vínculos](#) (blog); [Retaguardias y vanguardias](#) (podcast); [Mama! No tengo tiempo para estudiar porque estoy aprendiendo](#) (entrevista); ; [Siempre se Cuida en Colectivo](#) (entrevista); [La Tana dei Cuccioli Roma Pigneto](#) (fb); [Espacio del Inmigrante Barlcelona](#) (web)

**14-15h @ Centro Cívico Sortidor**

**Sesión de cierre con vermut y pica-pica**

**Todos los días: espacio infantil con acompañantes (salvo sábado mañana)**

[\*\*FORMULARIO DE INSCRIPCIÓN\*\*](#)

-> Si tenéis preguntas, se pueden escribir en el formulario de inscripción. Os contestaremos lo antes posible!

Diseño cartel: Elena Fraj

Este encuentro forma parte del proyecto de investigación Heteropolitics, que recibe financiación del European Research Council (ERC) bajo el programa No. 724692 de investigación y innovación de Horizon 2020 de la Unión Europea.

---

# [CAT] Criança i Comuns: Fa falta un Poble-sec per la criança? Trobada

La dimensió barri i la criança. Tensions i invencions entre comú, públic i privat.

5-7 octubre 2018

Poble Sec, Barcelona

Fa falta un poble per la criança. Però què cony és un poble, en els nostres mons individualitzats, dispersos i urbanitzats? En la darrera dècada han (re)sorgit molts experiments i reivindicacions per respondre a aquesta pregunta. Des de la península ibèrica i els seus nous feminismes moltes mares i aliades s'han llençat a buscar formes de tribu i d'infraestructures comunes de criança, més enllà de models privatitzadors i heteropatriarcals. Plantegem una trobada per formular, escoltar i pensar juntes les nostres necessitats d'una criança més compartida, mirant cap a espais comuns i pràctiques no exclusives per cuidar nen@s. Volem debatre les tensions i invencions que es donen entre el públic, el privat i el comú en la criança. Us esperem a totes, amb o sense criatures.

En aquesta trobada comptem amb un espai infantil amb acompanyant.

## FORMULARI D'INSCRIPCIÓN



## Divendres 5 Octubre

17-19.30h @ Centre Cívic Sortidor (Sala d'Actes)  
*La criança, entre allò públic, (allò privat) i allò comú: taula de debat*

Com definim allò comú en relació a la criança, amb quins criteris (continuïtat, accessibilitat, autogestió, ...)? Comú = comunitari? Quines són les tensions i ambivalències entre privat, públic i comú en la criança? Com pensar el comú en relació a la gestió i pressupostos municipals – cessions, subvencions, dades oficials, definició d'equipaments, etc? És una contradicció parlar de polítiques públiques pel comú? Quines són les possibilitats i reptes per a

imaginar la criança a través de dispositius comuns? Com podem plantejar la criança en comú des de l'economia feminista?

**Presenten:** Manuela Zechner (projecte Heteropolitics); Lucia Zandigiacomi ([Raons Públiques](#)); Javier Rodrigo (Xarxa PEPI per la criança); Núria Verges (Universitat de Barcelona)

**Fila 0:** Christel Keller Garganté (Cátedra UNESCO Dones, Desenvolupament i Cultures de la Universidad de Vic), Rosa Ortiz (Universidad de Barcelona), Carolina Lopez (Barcelona en Comú)

**Enllaços d'interès:** [Cómo coño se sostiene esto? Cuidados, Ciudad y Infraestructuras de lo Común](#) (podcasts); [Ciutat Jugable](#) (dossier de mesura de gobierno); [Grupos de Crianza compartida: una alternativa comunitaria en la organización del cuidado en la primera infancia](#) (tesis); [Los espacios de Crianza se reivindican: grupos de crianza del Poble Sec](#) (artículo)

## Dissabte 6 Octubre

**11-13.30h @ Plaça Navas**

***Què podem aprendre de la plaça Navas? Taller d'escolta i joc per a adults i criatures***

Com habitem la plaça Navas, al barri del Poble Sec? Què escoltem, sentim, veiem, fem, toquem, diem, en aquesta plaça? Que ens travessa, com travesssem la plaça, les relacions, els afectes, les tensions, les zones? A partir dels camins i moviments dels i les petit@s, com podem fer una cartografia d'aquesta plaça complexa, rebel, sorollosa ..? A la segona part del taller anirem al CS Sortidor per compartir i anotar experiències i percepcions, i acabarem amb una dinàmica corporal del teatre de l'oprimit.

**Dinamitzen:** Nelly Alfandari (LSBU i [Radical Education Forum](#) Londres) i Javier Rodrigo ([Transductores](#))

**13.30h-15.30h @ La Raposa // a casa  
Dinar i Descans**

**15-17.30h @ Centre Cívic Sortidor (Sala Balandra)  
*Com teixim i sostenim els vincles en la criança, al nivell de barri?***

Com teixim vincles en la criança? Com sostenim els vincles en la criança? Quines continuïtats podem donar a les experiències col·lectives en les diferents etapes de la criança? Aquesta sessió parteix de la proposta de mapejar com es generen els vincles, grups i xarxes al barri, i de pensar com es poden sostenir. A partir de les nostres experiències, trobades i solituds traçarem un cronograma mixt d'experiències de criança al barri, pensar la

qualitat i forma dels vincles que es donen, així com la transmissió de sabers entre diferents generacions al barri.

**Dinamitzen:** Francesca Bayre ([Rimaieta](#)) i Manuela Zechner (Proyecto Heteropolitics, [Nanopolitics](#) Group)

# Diumenge 7 Octubre

**11-13.30h @ Centre Cívic Sortidor (Sala Balandra)**  
***La criança compartida al barri global: experiments des de les marges i perifèries***

Com podem repensar l'educació i pedagogia des dels marges, les perifèries, les migracions i precarietats? Prenent seriosament la diversitat de subjectes en els nostres barris, més enllà dels relats autòctons de barri, i de nocions de criança de classe mitjana blanca, com plantejar una política radicalment transversal de criança a nivell de barri? Pensant els barris des de la seva diversitat, les seves migracions i generacions, com podem apostar per experiments (encara que siguin petitíssims) de criança realment inclusius i oberts? Què implica aquesta problemàtica de la transversalitat (no només com a inclusió en el que ja existeix, sinó com a criança realment compartida entre persones diverses) vista des d'allò comú, i què implica des d'allò públic? Com considerar, integrar i parlar a diverses necessitats i reptes, imaginant junes nous models de criança en comú i per tots i totes? Com es pot relacionar la qüestió de la criança inclusiva i diversa amb dinàmiques com la gentrificació o la xenofòbia?

**Presenten:** Marta Malo ([Otros Vínculos](#), Madrid); Claudia Bernardi ([Tana dei Cuccioli](#), Roma)

**Fila 0:** Natalia Caicedo ([Espacio del inmigrante](#)); Raquel García (Escuela Poble Sec); Nelly Alfandari (LSBU, Radical Education Forum London)

**Dinamitzen:** Panagiota Kotsila (ICTA, Universidad Autònoma de Barcelona) y Manuela Zechner (Proyecto Heteropolitics)

**Enllaços d'interès:** [Otros Vínculos](#) (blog); [Retaguardias y vanguardias](#) (podcast); [Mama! No tengo tiempo para estudiar porque estoy aprendiendo](#) (entrevista); ; [Siempre se Cuida en Colectivo](#) (entrevista); [La Tana dei Cuccioli Roma Pigneto](#) (fb); [Espacio del Inmigrante Barlcelona](#) (web)

**14-15h @ Centre Cívic Sortidor**  
***Sessió de tancament amb vermut i pica-pica***

## **Tots els dies: espai infantil amb acompañants (menys dissabte matí)**

### [FORMULARI D'INSCRIPCIÓN](#)

→ Si teniu preguntes, les podeu escriure al formulari d'inscripció. Us contestarem el més aviat possible!

Disseny cartell: Elena Fraj

Aquesta trobada forma part del projecte de recerca Heteropolitics, que té finançament del European Research council (ERC) sota el programa No. 724692 de recerca i innovació Horizon 2020 de la Unió Europea

Flyers Castellano and Catalan:

# ¿Hace falta un Poble Sec para criar?

5-7 octubre 2018  
Poble Sec, Barcelona

Crianza y comunes: La dimensión barrio y la crianza.  
Tensiones e invenciones entre común, público y privado

VIERNES 5 OCTUBRE  
17—19.30h | CC Sortidor  
La crianza, entre lo público, (lo privado) y lo común: mesa de debate

SÁBADO 6 OCTUBRE  
11—13.30h | Plaza Navas  
¿Qué podemos aprender de la plaza Navas? Taller de escucha y juego  
13.30—15.30h | La Raposa  
Comida / Descanso  
15.30—18h | CC Sortidor  
¿Cómo tejemos y sostenemos los vínculos en la crianza a nivel de barrio?

DOMINGO 7 OCTUBRE  
11—13.30h | CC Sortidor  
La crianza compartida en el barrio global:  
experimentos desde los márgenes y periferias  
14—15h | CC Sortidor  
Sesión de Cierre con Vermut y PicaPica

TODOS LOS DÍAS  
**Espacio Infantil**  
Con acompañantes (salvo sábado mañana).

**PARA MÁS INFO Y REGISTRARSE:**  
<http://heteropolitics.net/index.php/2018/09/12/crianza/>

**erc**  
European Research Council  
Established by the European Commission



# Fa falta un Poble Sec per la criança?



5-7 d'octubre 2018  
Poble Sec, Barcelona

Criança i Comuns: la dimensió barri i la criança. Tensions i invencions entre allò comú, allò públic i allò privat.



## DIVENDRES 5 OCTUBRE

17—19.30h | CC Sortidor

La criança, entre allò públic, (allò privat) i allò comú: taula de debat

## DISSABTE 6 OCTUBRE

11—13.30h | Plaça Navas

Què podem aprendre de la Plaça Navas? Taller d'escolta i joc

13.30—15.30h | La Raposa

Dinar/Descans

15.30—18h | CC Sortidor

Com teixim i sostenim els vincles en la criança a nivell de barri?

## DIUMENGE 7 OCTUBRE

11—13.30h | CC Sortidor

La criança compartida en el barri global:  
experiments des de els marges i les perifèries

14—15h | CC Sortidor

Sessió de Tancament amb Vermut i Pica-Pica

## TOTS ELS DIES

Espai Infantil

Amb acompanyants (menys dissabte matí)

## MÉS INFO I INSCRIPCIONS

<http://heteropolitics.net/index.php/2018/09/12/crianza/>